



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE di INFORMATICA

CLASSE 2 SEZ. A-AFM ANNO SCOLASTICO 2012-2013

Obiettivi cognitivi perseguiti

- 1) Acquisire conoscenza degli strumenti di office automation
- 2) Acquisire conoscenza delle attività di office automation
- 3) Acquisire competenza di utilizzo degli strumenti più idonei di office automation
- 4) Acquisire proprietà di linguaggio tecnico specifico

Obiettivi educativi perseguiti

- 1) La responsabilità
- 2) L'autonomia
- 3) La fiducia in sé
- 4) La stima di sé
- 5) La cooperazione con gli altri
- 6) La solidarietà
- 7) Le capacità decisionali.

U.D.Asvolte nel corso dell'anno scolastico:

U.D.A	
1. Riallineamento delle conoscenze	L'interfaccia windows L'interfaccia word L'interfaccia excel
2. Word avanzato per l'office automation	La corrispondenza commerciale La corrispondenza ufficiale Gestione di tabelle Gli oggetti grafici La stampa unione
3. Excel avanzato per l'office automation	La fattura commerciale Funzione SE, Cercavert Le macro
4. Access: creazione di un sistema informativo aziendale	Definizione di tabelle Le maschere per l'inserimento dei dati Report Query Relazioni tra tabelle

--	--

Metodologia e Strumenti

Sono stati utilizzati i seguenti metodi e strumenti per raggiungere gli obiettivi prefissati e far acquisire agli alunni le relative competenze:

<u>Metodi</u>	<u>Strumenti</u>
△ Lezione frontale	△ Libri di testo
△ Lavoro di gruppo	△ Testi didattici di supporto
△ Lavoro individualizzato	△ L.I.M.
△ Cooperative_learning	△ Laboratorio di informatica
△ Problemsolving	△ Sussidi audiovisivi e multimediali
	△ Schede predisposte dall'insegnante
	△ Sussidi audiovisivi e multimediali

Negli interventi educativi sono state utilizzate le seguenti Strategie:

- Strategie per il potenziamento /arricchimento delle conoscenze e delle competenze
 1. Approfondimento , rielaborazione dei contenuti
 2. Stimolo alla ricerca di soluzioni originali
 3. Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi
 4. Role playing
 5. Problem solving

- Strategie per il sostegno/ consolidamento delle conoscenze e delle competenze
 1. Inserimento in gruppi motivati di lavoro
 2. Potenziamento dei fattori volitivi
 3. Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche
 4. Rinforzo delle tecniche specifiche per le diverse fasi dello studio individuale

- Strategie per il recupero delle conoscenze e delle competenze
 1. Programmazione individualizzata
 2. Studio assistito in classe
 3. Rispetto dei tempi di lavoro individuali
 4. Costante controllo dell'apprendimento
 5. Coinvolgimento in lavori di gruppo
 6. Assegnazione di compiti

Criteri di verifica e valutazione

Durante il percorso educativo e didattico, le verifiche sono state costanti e strettamente legate sia alla programmazione disciplinare che all'U.D.A. progettate.

Le modalità di accertamento delle conoscenze e delle competenze sono state effettuate con le seguenti modalità:

Verifiche
a) Lavori di gruppo
b) Produzione pratica
c) Discussione
d) Colloqui
e) Interrogazioni

La valutazione finale (giudizio globale del primo quadrimestre e di fine anno) ha tenuto conto sia dei livelli di partenza che dei progressi culturali e sociali di ogni singolo alunno.

Gli alunni

**Il Docente
Prof. Francesco Erroi**